

Scheda elementi essenziali del progetto

Oratori per l'inclusione

Settore e area di intervento

Assistenza – minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Sostenere e promuovere l'inclusione e l'integrazione dei giovani mediante percorsi dedicati alla loro crescita socioculturale e psico-emotiva.

L'obiettivo del progetto è coinvolgere attivamente i circoli e gli oratori di ANSPI in iniziative mirate all'inclusione e all'integrazione dei minori e dei giovani. Queste attività sono pensate per favorire percorsi di crescita socioculturale e psico-emotiva, offrendo loro un sostegno sociale, culturale, sportivo e psicologico. Il fine ultimo è creare un ambiente sicuro e accogliente. Gli oratori e i circoli dell'ANSPI rappresentano pertanto il luogo ideale per promuovere e realizzare queste azioni.

L'obiettivo è diffondere la conoscenza dei valori e delle attività degli oratori, coinvolgendo la comunità attraverso una varietà di canali, sia tradizionali che digitali. Questo coinvolgimento avviene tramite eventi locali e la condivisione di contenuti sui social media, con particolare attenzione alle famiglie con minori e ai giovani. L'obiettivo è anche promuovere un dialogo aperto tra gli oratori e la comunità, favorendo l'integrazione dei bisogni della popolazione con le risorse e le opportunità offerte dagli oratori **[AZIONE A: FACCIAMO CONOSCERE GLI ORATORI E CIRCOLI DEL TERRITORIO]**.

L'obiettivo del progetto mira, inoltre, al potenziamento delle capacità di apprendimento dei minori e dei giovani attraverso strategie specifiche finalizzate ad agevolarne il percorso scolastico e attraverso la strutturazione di un percorso pomeridiano di supporto allo studio, un supporto nell'acquisizione della lingua italiana per i minori contribuendo quindi non solo al processo di inclusione sociale di questi ultimi e a garantirgli la possibilità di un più facile accesso ai servizi e alle possibilità offerte dal territorio, ma anche a migliorarne la resa in ambito scolastico **[AZIONE B: SUPPORTO ALLO STUDIO]**. In questo modo il progetto concorre al raggiungimento del **target 4.7** [Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile] individuato anche dal programma di intervento.

L'obiettivo è coinvolgere i giovani nella vita della comunità attraverso la scoperta della spiritualità cristiana; questo riguarda il condividere tradizioni e usanze, promuovere la consapevolezza di sé e del mondo circostante, e favorire la partecipazione attiva attraverso attività come la meditazione e la riflessione interiore. L'obiettivo è anche rafforzare il legame dei minori e dei giovani con la comunità religiosa locale, contribuendo così a processi di integrazione e inclusione sociale. In breve, si cerca di offrire ai giovani strumenti per esplorare la propria spiritualità e sentirsi parte integrante della comunità **[AZIONE C: I VALORI DELLA CISTIANITÀ]**.

L'obiettivo è, inoltre, creare un ambiente sicuro e accogliente per i minori e i giovani, coinvolgendoli in attività sportive, ricreative e laboratori espressivi. Queste attività mirano a incoraggiare l'interazione tra coetanei, sviluppando competenze sociali e permettendo ai giovani di esprimere le proprie emozioni **[AZIONE D: LO SPORT E' INCLUSIONE]**.

L'obiettivo è anche quello di creare percorsi di scambio tra generazioni e laboratori di cittadinanza attiva, per promuovere l'inclusione sociale dei giovani. Questi percorsi aumentano la loro consapevolezza dei diritti e dei doveri e, grazie al confronto con le generazioni più anziane, favoriscono un maggiore senso di responsabilità verso la comunità in cui vivono **[AZIONE E: LABORATORI ESPRESSIVI PER RELAZIONARSI E VIVERE DA CITTADINI ATTIVI]**. In tal senso il progetto concorre al raggiungimento del **target 10.2** [Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro] individuato dal programma di intervento.

In ultimo l'obiettivo del progetto è anche offrire un supporto sia ai minori e ai giovani quanto alle loro famiglie, creando momenti di confronto sia individuali che familiari **[AZIONE G: MOMENTI DI INCONTRO INDIVIDUALE E/O FAMILIARE]**; in questo modo l'obiettivo del progetto concorre al raggiungimento del **target** individuato anche dal programma di intervento **3.4** [Entro il 2030, ridurre di un terzo la mortalità prematura per malattie non trasmissibili tramite la prevenzione e il trattamento, e promuovere la salute mentale e il benessere] offrendo supporto psicologico e promuovendo il benessere mentale, si aiuta a prevenire e trattare problematiche legate alla salute mentale, contribuendo così a promuovere il benessere generale dei minori e dei giovani coinvolti.

Pertanto, l'obiettivo del progetto porta il suo contributo alla realizzazione del programma in quanto mira a potenziare la partecipazione sociale, culturale ed educativa dei giovani e dei minori e a garantire il sostegno alla rete familiare, prevenendo l'esclusione sociale **[sfida sociale n.3]**; questo viene conseguito attraverso azioni di supporto che promuovono uno sviluppo fisico-emotivo-relazionale equilibrato nei minori, in contesti inclusivi e stabili.

Ruolo ed attività degli operatori volontari

AZIONE A: FACCIAMO CONOSCERE GLI ORATORI E CIRCOLI DEL TERRITORIO

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di potenziamento della comunicazione e promozione delle attività che vengono svolte all'interno degli oratori e dei circoli che partecipano alla progettualità.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione all'organizzazione e alla realizzazione degli eventi, compresa l'organizzazione logistica, l'affiancamento nel raccordo con le figure di riferimento e il supporto alla pubblicizzazione territoriale delle iniziative, nonché alla distribuzione del materiale divulgativo.

Attività A.1: Campagna di sensibilizzazione

(Durata: 12 mesi)

- Affiancamento nel raccordo con le figure di riferimento: istituzioni, genitori, Oratori e Circoli territoriali;
- Partecipazione alla redazione e predisposizione dei materiali divulgativi: materiali stampa, manifesti, presentazioni, opuscoli informativi, ecc.;
- Partecipazione nella pubblicizzazione territoriale degli eventi e distribuzione dei materiali divulgativi prodotti;
- Partecipazione all'organizzazione logistica degli eventi: in presenza e online;
- Supporto nella realizzazione degli interventi di strada;
- Partecipazione alla distribuzione durante gli eventi del materiale informativo e/o gadget realizzati nell'ambito delle attività dell'Oratorio e del Circolo;
- Supporto nella creazione di eventi attraverso i social media connessi agli eventi;
- Supporto nella diffusione di contenuti e immagini/video degli eventi in rete ed attraverso i principali social media;
- Partecipazione all'invito e coinvolgimento dei nuclei familiari dei minori e dei giovani alle rappresentazioni/eventi.

AZIONE B: SUPPORTO ALLO STUDIO

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di supporto all'apprendimento e alla stimolazione dei discenti.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dell'attività di sostegno scolastico, il supporto nell'insegnamento di strategie atte al potenziamento delle capacità di apprendimento e nella realizzazione del corso finalizzato all'acquisizione della lingua italiana.

Attività B.1: Servizio di supporto pomeridiano allo studio

(Durata: 12 mesi)

- Partecipazione all'organizzazione dell'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono supportare l'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Affiancamento alle riunioni di concertazione;
- Supporto nell'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Partecipazione alla predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Partecipazione alla pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Partecipazione alla raccolta delle adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Partecipazione all'analisi del livello di partenza degli studenti, identificazione di bisogni/difficoltà e collocazione in gruppi omogenei;
- Supporto nella strutturazione delle attività di sostegno scolastico e supporto agli apprendimenti (contenuti, metodologie);
- Collaborazione alla definizione e comunicazione del calendario degli incontri;
- Collaborazione alla realizzazione dell'attività di sostegno scolastico e supporto agli apprendimenti;
- Partecipazione agli incontri trimestrali per la verifica dei progressi e/o dell'andamento scolastico dei partecipanti.

L'attività B.1 Servizio di supporto pomeridiano allo studio NON è svolta presso le seguenti sedi di attuazione:

| Regione | Comune in cui è ubicata la sede di attuazione del progetto | Codice sede |
|----------------|--|-------------|
| EMILIA-ROMAGNA | Sorbolo Mezzani | 214441 |
| UMBRIA | Perugia Abbazia giovane Montemorcino Anspi | 214408 |
| PUGLIA | Andria | 226421 |
| UMBRIA | Bettona | 214413 |
| TOSCANA | San Giovanni Valdarno | 220055 |
| CALABRIA | Placanica | 220061 |
| PUGLIA | Torchiarolo | 220545 |
| CAMPANIA | San Giorgio La Molara | 214434 |

Attività B.2 Migliorare l'apprendimento e la stimolazione cognitiva

(Durata: 12 mesi)

- Supporto nella predisposizione, somministrazione e compilazione di schede anamnestiche per la raccolta di dati, esigenze ed esplicitazioni delle difficoltà del minore;
- Partecipazione alla divisione dei partecipanti in gruppi;
- Affiancamento nella valutazione soggettiva individuale: disagio scolastico e socio – relazionale (cause, disagi, debiti formativi, ecc.);
- Collaborazione alla valorizzazione di competenze individuali, volte ad incentivare la motivazione all'apprendimento;
- Supporto nel fornire strumenti per affinare lo stile cognitivo e di apprendimento;
- Affiancamento nell'insegnamento di tecniche di concentrazione di studio;
- Affiancamento nell'insegnamento di strategie e tattiche per risolvere i problemi (problem solving);
- Affiancamento nell'insegnamento del metodo della ricerca azione (stabilire un nesso circolare tra teoria e pratica)
- Collaborazione alla compilazione e archiviazione delle schede personali.

L'attività B.2 Migliorare l'apprendimento e la stimolazione cognitiva NON è svolta presso le seguenti sedi di attuazione:

| Regione | Comune in cui e' ubicata la sede di attuazione del progetto | Codice sede |
|----------------|---|-------------|
| EMILIA-ROMAGNA | Sorbolo Mezzani | 214441 |
| UMBRIA | Perugia Abbazia giovane Montemorcino Anspi | 214408 |
| PUGLIA | Andria | 226421 |
| CAMPANIA | Giffoni Valle Piana Oratorio e circolo San Lorenzo Anspi | 214458 |
| CAMPANIA | Benevento | 214444 |
| UMBRIA | Bettona | 214413 |
| CAMPANIA | Nocera Inferiore | 214425 |
| UMBRIA | Comitato zonali anspi Perugia – città della Pieve | 228336 |
| CAMPANIA | San Giorgio La Molara | 214434 |

Attività B.3 Corsi di potenziamento della lingua italiana

(Durata: 12 mesi)

- Partecipazione alla definizione del programma;
- Partecipazione all'organizzazione dei giorni e degli orari di frequenza alle lezioni;
- Supporto nella diffusione tramite Social network, sito web ed altri canali dell'inizio delle attività;
- Partecipazione all'apertura delle iscrizioni;
- Collaborazione alla definizione dell'elenco partecipanti;
- Supporto nell'erogazione delle attività.

L'attività B.3 Corsi di potenziamento della lingua italiana **NON è svolta** presso le seguenti sedi di attuazione:

| Regione | Comune in cui è ubicata la sede di attuazione del progetto | Codice sede |
|----------------|--|-------------|
| PUGLIA | Bari | 220057 |
| PUGLIA | Barletta | 214432 |
| UMBRIA | Bettona | 214413 |
| CAMPANIA | Giffoni Valle Piana - Oratorio e circolo San Giovanni Paolo II | 220710 |
| CAMPANIA | Nocera Inferiore | 214425 |
| EMILIA ROMAGNA | Parma - circolo carignano | 214410 |
| UMBRIA | Perugia oratorio sentinelle del mattino | 214468 |
| UMBRIA | Comitato zonale Anspi Perugia – città della Pieve | 228336 |
| CALABRIA | Placanica | 220061 |
| CAMPANIA | San Giorgio La Molara | 214434 |
| EMILIA ROMAGNA | Sorbolo Mezzani | 220054 |
| BASILICATA | Matera | 223506 |
| UMBRIA | Perugia Abbazia giovane Montemorcinio Anspi | 214408 |
| UMBRIA | Perugia Oratorio e circolo Riuniti Giampiero Morettini Anspi | 214451 |
| EMILIA-ROMAGNA | Forlì | 220059 |
| PUGLIA | Andria | 226421 |

AZIONE C: I VALORI DELLA CRISTIANITÀ

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di strutturazione di percorsi legati alla cultura religiosa.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alla pianificazione e all'organizzazione delle attività, l'affiancamento nell'attivazione dei contatti con gli enti turistici del territorio, la partecipazione alla pubblicizzazione e realizzazione dei percorsi guidati.

Attività C.1: educare alla spiritualità

(Durata: 12 mesi)

- partecipazione all'organizzazione e pianificazione dell'attività;
- partecipazione alla strutturazione percorso;
- supporto nell'organizzazione logistica e calendarizzazione degli incontri;
- collaborazione alla realizzazione di materiale pubblicitario (contenuti e stampa);
- partecipazione alla pubblicizzazione delle attività sul territorio;
- supporto nell'allestimento degli spazi che verranno utilizzati per lo svolgimento dell'attività;
- partecipazione alla realizzazione degli incontri.

L'attività C.1: educare alla spiritualità NON è svolta presso le seguenti sedi di attuazione:

| Regione | Comune in cui è ubicata la sede di attuazione del progetto | Codice sede |
|----------------|--|-------------|
| PUGLIA | Bari | 220057 |
| CAMPANIA | Benevento | 214444 |
| UMBRIA | Bettona | 214413 |
| EMILIA ROMAGNA | Lesignano De' Bagni | 214440 |
| CAMPANIA | Nocera Inferiore | 214425 |
| PUGLIA | Torchiarolo | 220545 |
| EMILIA-ROMAGNA | Forlì | 220059 |
| PUGLIA | Fasano | 227236 |

AZIONE D: LO SPORT E' INCLUSIONE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di sviluppo di percorsi sportivi volti alla socializzazione e inclusione in favore dei destinatari del progetto. Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la definizione, strutturazione e realizzazione dell'attività sportiva, la pubblicizzazione delle iniziative, il supporto nel raccordo con le professionalità eventualmente coinvolte e all'organizzazione del campo estivo se previsto.

Attività D.1: Attività sportiva- Laboratorio di socialità

(Durata: 12 mesi)

- partecipazione all'organizzazione delle attività;
- supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- affiancamento alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- partecipazione alla definizione e strutturazione delle attività volte a promuovere il movimento e l'attività sportiva nei minori (da semplici attività che favoriscono il movimento, la coordinazione, la consapevolezza dello spazio, fino ad attività strutturate quali calcio, pallavolo, pallacanestro);
- partecipazione all'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- partecipazione alla calendarizzazione delle attività;
- partecipazione alla predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- partecipazione alla pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- collaborazione alla raccolta delle adesioni ed identificazione di bisogni/difficoltà;
- supporto all'eventuale costituzione di gruppi omogenei;
- partecipazione alla realizzazione delle attività.

L'attività D.1 attività sportiva-laboratorio di socialità NON è svolta presso le seguenti sedi di attuazione:

| Regione | Comune in cui è ubicata la sede di attuazione del progetto | Codice sede |
|----------------|--|-----------------|
| CAMPANIA | Benevento | 214444 - 225636 |
| UMBRIA | Bettona | 214413 |
| EMILIA ROMAGNA | Lesignano De' Bagni | 214440 |
| CAMPANIA | San Giorgio La Molara | 214434 |
| EMILIA-ROMAGNA | Forlì | 220059 |

AZIONE E: LABORATORI ESPRESSIVI PER RELAZIONARSI E VIVERE DA CITTADINI ATTIVI

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di sviluppo di percorsi ludici, creativi e di rinforzo delle competenze di cittadinanza volti ad accrescere la consapevolezza, l'espressività e le relazioni sociali.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione e all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei laboratori e degli incontri informativi/formativi eventualmente previsti, la partecipazione all'organizzazione dei campi estivi, nonché la pubblicizzazione territoriale di tutte le attività. Affiancheranno il percorso dei minori verso una maggiore consapevolezza di sé, prevenendo in questo modo situazioni di disagio o di violenza di ogni genere.

Attività E.1: Laboratorio creativo

(Durata: 12 mesi)

- Partecipazione all'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le eventuali professionalità da coinvolgere;
- Affiancamento alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Partecipazione alla definizione e strutturazione delle attività necessarie alla realizzazione dei laboratori;
- Partecipazione all'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Partecipazione alla calendarizzazione delle attività;
- Partecipazione alla predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Partecipazione alla pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione alla raccolta delle adesioni e identificazione di bisogni/difficoltà;
- Partecipazione alla realizzazione delle attività;
- Supporto nella realizzazione di un eventuale spettacolo/evento finale.

L'azione E.1 laboratorio creativo NON è svolta presso le seguenti sedi di attuazione:

| Regione | Comune in cui è ubicata la sede di attuazione del progetto | Codice sede |
|----------------|--|-------------|
| EMILIA-ROMAGNA | Sorbolo Mezzani | 214441 |
| CAMPANIA | Benevento | 214444 |
| TOSCANA | San Giovanni Valdarno | 220055 |

Attività E.2: La Street Art come forma di espressione

(Durata: 12 mesi)

- Partecipazione all'elaborazione di una proposta di laboratorio;
- Partecipazione all'individuazione associazioni e soggetti pubblici e privati da attivare e coinvolgere;
- Partecipazione alla pianificazione delle giornate di incontri;
- Supporto all'organizzazione laboratorio di conoscenza e alla pratica dei linguaggi artistici contemporanei;
- Supporto all'organizzazione laboratorio di tecniche pittoriche e progettuali;
- Partecipazione alla pubblicizzazione dei laboratori;
- Partecipazione alla realizzazione dei laboratori;
- Collaborazione all'esecuzione dei murales;
- Partecipazione alla sintesi e approfondimento dei laboratori.

L'azione E.2 La Street Art come forma di espressione NON è svolta presso le seguenti sedi di attuazione:

| Regione | Comune in cui è ubicata la sede di attuazione del progetto | Codice sede |
|----------------|--|-------------|
| EMILIA-ROMAGNA | Sorbolo Mezzani | 214441 |
| PUGLIA | Bari | 220057 |
| CAMPANIA | Benevento Oratorio e circolo Maria SS. Addolorata Anspi | 214444 |
| CAMPANIA | Benevento Oratorio e circolo Santa Rita Anspi | 225636 |
| BASILICATA | Matera | 223506 |
| LAZIO | Formia | 223508 |
| EMILIA-ROMAGNA | Forlì | 220059 |
| PUGLIA | Andria | 226421 |
| PUGLIA | Fasano | 227236 |
| CAMPANIA | Nocera Inferiore | 214425 |
| CAMPANIA | San Giorgio La Molara | 214434 |
| TOSCANA | San Giovanni Valdarno | 220055 |

| | | |
|--------|--|--------|
| UMBRIA | Comitato zonale Anspi Perugia – città della pieve | 228336 |
| UMBRIA | Oratorio e circolo riuniti Giampiero Morettini Anspi | 214451 |

Attività E.3: Laboratorio di cittadinanza attiva: confronto intergenerazionale per l'inclusione dei minori

(Durata: 12 mesi)

- Supporto nella predisposizione, somministrazione e compilazione di schede anamnestiche per la raccolta di dati, abitudini, conoscenze ed esigenze del minore, se necessario;
- Affiancamento nella definizione di specifici percorsi di educazione ed orientamento, in base ai bisogni rilevati, dove necessario;
- Supporto nel contatto e raccordo con le parti coinvolte (Enti, scuole, associazioni);
- Collaborazione alle riunioni di concertazione;
- Supporto nell'identificazione delle figure/esperti a cui affidare sviluppo e realizzazione delle attività;
- Supporto nella realizzazione di materiale promozionale e divulgativo circa le argomentazioni trattate (contenuti e stampa);
- Affiancamento nell'organizzazione logistica delle attività;
- Supporto nella calendarizzazione degli incontri e pubblicizzazione sul territorio, anche mediante mezzi online;
- Supporto nella raccolta adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Collaborazione nell'allestimento sedi e coinvolgimento dei partecipanti in attività specifiche di formazione, comprensione, responsabilizzazione, condivisione e confronto reciproco in materia;
- Supporto nella diffusione di materiali divulgativi circa le cause, gli effetti ed i rischi legati alle tematiche scelte (dispense, filmati, supporti digitali), dove necessario;
- Supporto nella diffusione di informazioni ai ragazzi circa i servizi/enti di settore presenti sul territorio e le relative funzioni, quando opportuno;
- Collaborazione nell'organizzazione di un evento di fine percorso per la sensibilizzazione della comunità sul tema, quando necessario;
- Supporto nella stesura di un report finale.

L'azione E.3 Laboratorio di cittadinanza attiva: confronto intergenerazionale per l'inclusione dei minori NON è svolta presso le seguenti sedi di attuazione:

| Regione | Comune in cui è ubicata la sede di attuazione del progetto | Codice sede |
|----------------|--|-------------|
| EMILIA-ROMAGNA | Sorbolo Mezzani | 214441 |
| BASILICATA | Matera | 223506 |
| UMBRIA | Perugia Oratorio San Felicissimo Anspi | 225637 |
| UMBRIA | Perugia Abbazia giovane Montemorcinò Anspi | 214408 |
| UMBRIA | Perugia Oratorio e circolo Riuniti Giampiero Morettini Anspi | 214451 |
| EMILIA-ROMAGNA | Forlì | 220059 |
| PUGLIA | Andria | 226421 |
| PUGLIA | Fasano | 227236 |
| CAMPANIA | Benevento Oratorio e circolo Maria SS. Addolorata Anspi | 214444 |
| CAMPANIA | San Giorgio La Molara | 214434 |

Attività E.4: Incontri della diversità: scambi "interculturali" tra Oratori e Circoli aderenti e non alla rete ANSPI

(Durata: 12 mesi)

- Supporto nell'organizzazione delle attività;
- Collaborazione nell'individuazione delle figure a cui affidare la strutturazione e realizzazione degli incontri che promuovono lo scambio
- Supporto nel contatto e raccordo con gli altri Oratori e Circoli aderenti alla rete ANSPI od anche non aderenti alla rete in Italia e all'estero

- Collaborazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Collaborazione nella strutturazione delle attività;
- Supporto nell'organizzazione logistica e calendarizzazione delle attività;
- Supporto nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività (contenuti e stampa);
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Supporto nella raccolta adesioni;
- Collaborazione nella predisposizione dello spazio per lo svolgimento dell'attività;
- Supporto nella realizzazione delle attività di scambio.

L'azione E.4 Incontri della diversità: scambi "interculturali" tra Oratori e Circoli aderenti e non alla rete ANSPI **NON è svolta** presso le seguenti sedi di attuazione:

| Regione | Comune in cui e' ubicata la sede di attuazione del progetto | Codice sede |
|----------------|---|-------------|
| EMILIA-ROMAGNA | Forlì | 22059 |
| PUGLIA | Andria | 226421 |
| PUGLIA | Fasano | 227236 |
| CAMPANIA | Benevento Oratorio e circolo Maria SS. Addolorata Anspi | 214444 |
| UMBRIA | Bettona | 214413 |
| CAMPANIA | Nocera Inferiore | 214425 |
| EMILIA ROMAGNA | Parma - circolo carignano | 214410 |
| CALABRIA | Placanica | 220061 |
| CAMPANIA | San Giorgio La Molara | 214434 |
| TOSCANA | San Giovanni Valdarno | 220055 |
| PUGLIA | Torchiarolo | 220545 |

AZIONE F: I LUOGHI DI CULTO E CULTURA

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di organizzazione di visite ed escursioni in luoghi di interesse culturale e paesaggistico.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione e all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante l'analisi delle caratteristiche dei luoghi da visitare, l'attivazione di contatti con gli enti del turismo locale, la pubblicizzazione delle iniziative, la raccolta delle adesioni e la realizzazione delle escursioni.

Attività F.1: Escursioni e visite guidate

(Durata: 12 mesi)

- Partecipazione alla riunione di concertazione
- Collaborazione nell'analisi delle caratteristiche dei luoghi da visitare;
- Supporto nell'elaborazione di un piano di attività
- Supporto nell'attivazione contatti con gli enti del turismo locale che vogliono partecipare all'azione
- Collaborazione nella predisposizione materiale da distribuire
- Collaborazione nella pubblicizzazione visita guidata on-line e off-line
- Supporto nella predisposizione elenco partecipanti
- Supporto nella realizzazione visite.

L'attività F.1 Esplorare il territorio: escursioni e visite guidate, **NON è svolta** presso le seguenti sedi di attuazione:

| Regione | Comune in cui è ubicata la sede di attuazione del progetto | Codice sede |
|----------|--|-------------|
| CAMPANIA | Benevento Oratorio e circolo Maria SS. Addolorata Anspi | 214444 |

| | | |
|----------------|------------------|--------|
| EMILIA-ROMAGNA | Forlì | 220059 |
| PUGLIA | Andria | 226421 |
| PUGLIA | Fasano | 227236 |
| CAMPANIA | Nocera Inferiore | 214425 |

AZIONE G: MOMENTI DI INCONTRO INDIVIDUALE E/O FAMILIARE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di accompagnamento nelle best practices della convivenza civile e l'accesso ai servizi sociosanitari in favore dei destinatari del progetto.

Nel particolare le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni operative finalizzate all'organizzazione e all'espletamento delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante realizzazione dei percorsi di promozione dei valori della convivenza e di accompagnamento ad ambulatori e a visite specialistiche, di inclusione sociale attraverso il sostegno all'apprendimento della lingua italiana, di collaborazione nell'attivazione delle procedure per la permanenza sul territorio.

Attività G.1: percorso di supporto per la comprensione di eventi personali e/o familiari

(Durata: 12 mesi)

- supporto nella predisposizione, somministrazione e compilazione di schede per la raccolta di dati, vissuti, problematiche ed esigenze del minore;
- supporto nel contatto e raccordo con figure professionali specifiche, ove necessario;
- affiancamento nella strutturazione e calendarizzazione degli incontri;
- affiancamento nella realizzazione degli incontri;
- supporto nel contenimento delle ansie e intervento di rassicurazione teso al recupero di un clima positivo;
- supporto nell'aiuto nella comprensione degli avvenimenti critici della vita;
- affiancamento nel rinforzo delle competenze di consapevolezza e gestione delle emozioni;
- collaborazione allo svolgimento di compiti pratici e offerta di risorse presenti sul territorio;
- supporto nel monitoraggio e valutazione finale dell'attività: somministrazione e analisi di questionari specifici per raccolta feedback.

L'attività G.1 Un Kit per la comprensione: supporto nell'elaborare eventi personali e/o familiari NON è svolta presso le seguenti sedi di attuazione:

| Regione | Comune in cui e' ubicata la sede di attuazione del progetto | Codice sede |
|----------------|--|-------------|
| EMILIA-ROMAGNA | Sorbolo Mezzani | 214441 |
| UMBRIA | Bettona | 214413 |
| UMBRIA | Perugia Oratorio San Felicissimo Anspi | 225637 |
| UMBRIA | Perugia Abbazia giovane Montemorcino Anspi | 214408 |
| UMBRIA | Perugia Oratorio e circolo Riuniti Giampiero Morettini Anspi | 214451 |
| EMILIA-ROMAGNA | Forlì | 220059 |
| PUGLIA | Andria | 226421 |
| EMILIA ROMAGNA | Parma - circolo carignano | 214410 |
| CALABRIA | Placanica | 220061 |
| LAZIO | Roma | 220836 |
| CAMPANIA | San Giorgio La Molara | 214434 |
| EMILIA-ROMAGNA | Lesignano De' Bagni | 214440 |
| CAMPANIA | Benevento Oratorio e circolo Maria SS. Addolorata Anspi | 214444 |
| CAMPANIA | Giffoni Valle Piana Oratorio e circolo San Lorenzo | 214456 |
| CAMPANIA | Giffoni Valle Piana Oratorio e circolo Giovanni Paolo II | 220710 |

Attività G.2 Supporto per la funzione genitoriale

(Durata 12 mesi)

- supporto nell'organizzazione dell'attività;
- supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare l'iniziativa (enti locali, servizi, scuole, associazioni, parrocchie);
- affiancamento nella raccolta delle richieste di supporto pervenute;
- supporto nell'analisi delle problematiche e dei bisogni specifici;
- supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere: educatori, esperti in orientamento famiglie, psicologi, mediatori, ove necessario;
- collaborazione nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività: contenuti e stampa;
- supporto nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- stesura e diffusione di un calendario per la realizzazione degli incontri e/o seminari e/o sportello di ascolto
- supporto nell'individuazione dei luoghi idonei alla realizzazione dell'attività;
- collaborazione nella realizzazione dell'attività;
- collaborazione nel monitoraggio e valutazione dell'attività;
- supporto nella realizzazione di report finali delle attività e degli obiettivi raggiunti.

L'attività G.2 Supporto per la funzione genitoriale **NON è svolta** presso le seguenti sedi di attuazione:

| Regione | Comune in cui e' ubicata la sede di attuazione del progetto | Codice sede |
|----------------|--|-------------|
| EMILIA-ROMAGNA | Sorbolo Mezzani | 214441 |
| UMBRIA | Perugia Oratorio San Felicissimo Anspi | 225637 |
| UMBRIA | Perugia Abbazia giovane Montemorcino Anspi | 214408 |
| UMBRIA | Perugia Oratorio e circolo Riuniti Giampiero Morettini Anspi | 214451 |
| EMILIA-ROMAGNA | Forlì | 220059 |
| PUGLIA | Andria | 226421 |
| PUGLIA | Bari | 220057 |
| UMBRIA | Bettona | 214413 |
| CAMPANIA | Giffoni Valle Piana - Oratorio e circolo San Giovanni Paolo II | 220710 |
| CAMPANIA | Giffoni Valle Piana - Oratorio e circolo San Lorenzo | 214458 |
| UMBRIA | Comitato zonale Anspi Perugia – città della Pieve | 228336 |
| CAMPANIA | San Giorgio La Molara | 214434 |

Sedi di svolgimento

| ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE | COD. SEDE | SEDE | COMUNE | PROV. | INDIRIZZO | VOL |
|--|-----------|--|---------------------|-------|---------------------------|-----|
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 220710 | 14.18.10052 Oratorio e circolo Giovanni Paolo II Anspi - GIFFONI | GIFFONI VALLE PIANA | SA | piazza Giovanni XXIII snc | 10 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 226421 | 15.03.10023 Oratorio e circolo Anspi Mons.Giuseppe Lanave | ANDRIA | BR | VIA AURELIO SALICETI 1 | 1 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 227236 | 15.07.1416 Oratorio del Fanciullo Anspi Don Nicola Carbonara-APS e ASD | FASANO | BR | VIA CARSO 1 | 3 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 220545 | 15.09.9968 Oratorio e circolo Giovanni Paolo II Anspi | TORCHIAROLO | BR | VIA GIACOMO LEOPARDI snc | 2 |

| | | | | | | |
|--|--------|--|-----------------------|----|-------------------------------------|----|
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 214408 | Abbazia giovane Montemorcinio Anspi | PERUGIA | PG | STRADA SAN GALIGANO RIMBOCCHI 12/a | 2 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 214410 | Circolo Carignano Anspi | PARMA | PR | via Montanara 560 | 1 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 214413 | Comitato zonale Anspi Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino | BETTONA | PG | piazza Madonna del Ponte 2 | 2 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 228336 | Comitato zonale Anspi Perugia - Città della Pieve | PERUGIA | PG | STRADA SAN GALIGANO SANTA LUCIA 12 | 2 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 223506 | Oratorio MATERA | MATERA | MT | VIA MONTE ROSA snc | 2 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 223508 | Oratorio Anspi di FORMIA | FORMIA | RM | VIA APPIA LATO NAPOLI 78 | 5 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 214425 | Oratorio Anspi Mariano | NOCERA INFERIORE | SA | via Cicalesì 86 | 3 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 220836 | Oratorio Anspi Padre Antonio Gentilini | ROMA | RM | VIA DELLA LUCCHINA 62 | 2 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 214426 | Oratorio centro San Michele Anspi | BASTIA UMBRA | PG | via Roma 13 | 2 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 214432 | Oratorio e circolo Cappuccini Anspi | BARLETTA | BT | viale Guglielmo Marconi 74 | 6 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 214434 | Oratorio e circolo Concetta Blatta Anspi | SAN GIORGIO LA MOLARA | BN | piazza Madonna di Fatima 12 | 8 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 220055 | Oratorio e circolo Don Bosco | SAN GIOVANNI VALDARNO | AR | Via Papa Giovanni XXIII 12 | 2 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 214440 | Oratorio e circolo La Ruota Lesignano de' Bagni Anspi | LESIGNANO DE' BAGNI | PR | strada provinciale degli Argini 5 | 1 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 214441 | Oratorio e circolo L'Incontro-Don Bosco Anspi | SORBOLO MEZZANI | PR | via 1° maggio 3 | 2 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 229775 | Oratorio e circolo di Maria del Popolo - Anspi | SURBO | LE | Via Salvatore Fitto snc | 10 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 214444 | Oratorio e circolo Maria SS.Addolorata Anspi | BENEVENTO | BN | via Carlo Poerio 4 | 2 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 220057 | Oratorio e circolo Odegitria | BARI | BA | Strada Attolini 2 | 3 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 214450 | Oratorio e circolo Pingo-Preferisco il Paradiso Anspi | PERUGIA | PG | via Villa Glori 51 | 2 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 214451 | Oratorio e circolo Riuniti Giampiero Morettini Anspi | PERUGIA | PG | via Evelina 1 | 2 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 220059 | Oratorio e circolo San Filippo Neri | FORLI' | PR | via Firenze 75 | 3 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 214458 | Oratorio e circolo San Lorenzo Anspi | GIFFONI VALLE PIANA | SA | Via Fabrizio Mancusi snc | 10 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 225636 | Oratorio e circolo Santa Rita Anspi | BENEVENTO | SA | VIA GIOVANNI PERLINGIERI 2 | 2 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 220061 | Oratorio Insieme per Vincere | PLACANICA | RC | Via Camillo Benso Conte di Cavour 6 | 3 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 214467 | Oratorio Pier Giorgio Frassati "State buoni se potete" Anspi | PERUGIA | PG | Piazza Filippo Turati 10 | 2 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 225637 | Oratorio San Felicissimo Anspi | PERUGIA | PG | VIA VINCENZO MANICONI 114 | 2 |
| A.N.S.P.I. - Associazione Nazionale San Paolo Italia | 214468 | Oratorio Sentinelle del mattino di San sisto Anspi | PERUGIA | PG | STRADA DI LACUGNANO 51/b | 2 |

Posti disponibili, servizi offerti

| | |
|--------------------------------------|----|
| Numero posti con vitto e alloggio: | 0 |
| Numero posti senza vitto e alloggio: | 99 |
| Numero posti con solo vitto: | 0 |

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti a momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari,
oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da FORM RETAIL SRL, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinato con la Circolare del 26 gennaio 2024.

Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:
https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2024/documentazione/sistema_selezione.pdf

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:
75 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Welfare Community: per l'inclusione delle persone fragili - II

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Pace, giustizia e istituzioni forti

Ambito di azione del programma

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio**.

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore

- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale

Modulo individuale

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
 - a. schede di rilevazione
 - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali,

quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.